

Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας & Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συνεργασία:

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη)

ΕΠΕΤΕΙΑΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**1976-2011: 35 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗ
ΓΛΩΣΣΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ**



ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ

4 έως 6 Νοεμβρίου 2011 • Δίον Πιερίας

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

(αλφαβητική σειρά)

Ιωάννης Καζάζης,
Κωνσταντίνος Ντίνας,
Γεώργιος Παράσογλου,
Αθανάσιος Τριλιανός,
Μελπομένη Τσιτουρίδου,

αντιπρόεδρος Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας
πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
πρόεδρος Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών
πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
πρόεδρος Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

(αλφαβητική σειρά)

Ιωάννης Καζάζης,
Δημήτριος Κουτσογιάννης,
Ευγενία Μαγουλά,
Αθανάσιος Νάκας,

καθηγητής, αντιπρόεδρος ΚΕΓ
επίκ. καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ
επίκ. καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ
καθηγητής, δ-ντής Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας & Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνος Ντίνας,

καθηγητής, δ-ντής Εργαστηρίου Γλώσσας & Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, ΠΤΝ, Παν-μιο Δυτ. Μακεδονίας

Γεώργιος Παπαναστασίου,
Άννα Χατζηπαναγιωτίδη,
Σωφρόνιος Χατζησαββίδης,

επίκ. καθηγητής, δ-ντής Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών
επίκ. καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος
καθηγητής, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

(αλφαβητική σειρά)

Αθανάσιος Νάκας,
Κωνσταντίνος Ντίνας,
Άννα Χατζηπαναγιωτίδη,
Σωφρόνιος Χατζησαββίδης,

καθηγητής, δ-ντής Εργ-ίου Εφαρμοσμένης Γλωσ-γίας & Διδ-κής της ΝΕΓ, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ
καθηγητής, δ-ντής Εργ-ίου Γλώσσας & Προγ-των Γλωσσικής Διδ-λίας, ΠΤΝ, Παν-μιο Δυτ. Μακεδονίας
επίκ. καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος
καθηγητής, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

(αλφαβητική σειρά)

Άννα Βακάλη,
Ευθυμία Γώτη,
Αφροδίτη Καποθανάση,
Αργυρώ Μουμτζίδου,
Σίλβα Μούτσογλου,
Αναστάσιος Ξανθόπουλος,

Φιλολόγος, υπ. δρ. ΠΤΝ / Παν-μίου Δυτ. Μακεδονίας, avakali@otenet.gr
σολ. σύμβουλος νηπιαγωγών, egoti@uowm.gr
δασκάλα, κάτοχος ΜΑ, υπ. δρ. ΠΤΔΕ / ΕΚΠΑ afrokap@primedu.uoa.gr
κάτοχος ΜΑ, υπ. δρ., amoumtz@nured.auth.gr
δασκάλα, silva@nured.auth.gr
δάσκαλος, κάτοχος ΜΕΔ & PhD, axantho@sch.gr

Παρασκευή 04 - 11 - 2011

16.00 – 17.00 μ.μ.

Εγγραφές συνεδρων

ΑΙΘΟΥΣΑ Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ
Οι Γραμματικές της ΓΕΜ* Πρόεδρος: Ντίνας Κ.	Μεταρρύθμιση & αντιμεταρρύθμιση Πρόεδρος: Μαγουλά Ευγ.	Τα σχολικά εγχειρίδια μετά τη ΓΕΜ Πρόεδρος: Καμαρούδης Στ.
17.00 – 17.20 μ.μ. Χατζησαββίδης Σ. Οι μεταμορφώσεις της Γραμματικής της Μεταρρύθμισης: παρουσίαση των μορφών της Νεοελληνικής Γραμματικής (της δημοτικής) του Μ. Τριανταφυλλίδη	17.00 – 17.20 μ.μ. Μπασλής Γ. 1976. Γλωσσική μεταρρύθμιση. Προσπάθειες υλοποίησης, αντίδραση, λοξοδρόμησή της	17.00 – 17.20 μ.μ. Γρόσδος Στ. Τα σχολικά ανθολόγια λογοτεχνικών κειμένων στο ελληνικό πρωτοβάθμιο σχολείο από το 1976 έως σήμερα, η σύνδεσή τους με τη γλωσσική διδασκαλία και τη διδασκαλία της λογοτεχνίας: από την “ψυχαγωγία και χαρά” (1976) στην αναζήτηση μεταγλωσσικών γνωστικών δεξιοτήτων (1982) και στη διαθεματική προσέγγιση του σήμερα. Ιδεολογικές και παιδαγωγικο-διδασκτικές ενστάσεις
17.20 – 17.40 μ.μ. Ντίνας Κ. - Βαδάση Κ. Γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976 και επίσημη σχολική γραμματική	17.20 – 17.40 μ.μ. Ανδρέου Π. - Μαυρουδή Αργ. Η τονική μεταρρύθμιση του 1982: σύγχρονοι προβληματισμοί	17.20 – 17.40 μ.μ. Σακελλαρίου Αγγ. Η νεωτερικότητα των Λεξιλογικών Ασκήσεων του Μανόλη Τριανταφυλλίδη
17.40 – 18.00 μ.μ. Ξανθόπουλος Αν. - Ντίνας Κ. «Νεοελληνική γραμματική» του Μ. Τριανταφυλλίδη και «Νεοελληνική γραμματική» του Χ. Τσολάκη: δύο βιβλία, δύο γραμματικές;	17.40 – 18.00 μ.μ. Πάσχου Αγγ. Η φιλοσοφία της σχολικής ζωής και η εφαρμογή του προγράμματός της κατά τις μεταρρυθμιστικές περιόδους του 1929 και 1976/77	17.40 – 18.00 μ.μ. Καμαρούδης Στ. - Μαλέτσκος Αθ. Η Επιτομή της Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας του Δημήτριου Τομπαΐδη και μια σύγχρονη απόπειρα αξιοποίησής της

*ΓΕΜ = Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση 1976

<p>18.00 – 18.20 μ.μ. Ντίνας Κ. - Βακάλη Ά. Οι δυο νέες Σχολικές Γραμματικές: ομοιότητες και διαφορές τους και σύγκρισή τους με τη Γραμματική Τριανταφυλλίδη</p>	<p>18.00 – 18.20 μ.μ. Νάκας Αθ. Από επέτειο σε επέτειο (ή Όψεις και «αυθεντίες» της αντιμεταρρύθμισης)</p>	<p>18.00 – 18.20 μ.μ. Μυλωνάς Ε. Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για τα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο</p>
<p>18.20 – 18.50 μ.μ. Συζήτηση</p>	<p>18.20 – 18.50 μ.μ. Συζήτηση</p>	<p>18.40 – 18.50 μ.μ. Συζήτηση</p>

18.50 – 19.20 μ.μ. Διάλειμμα

ΑΙΘΟΥΣΑ Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ
<p>Η γλωσσοεκπαιδευτική πολιτική μετά τη ΓΕΜ Πρόεδρος: Κουτσογιάννης Δ.</p>	<p>Η νέα ελληνική γλώσσα μετά τη ΓΕΜ Πρόεδρος: Μακρή-Τσιλιπάκου Μ.</p>	<p>Κοινωνία – Πολιτική & ΓΕΜ Πρόεδρος: Χαραλάμπους Δ.</p>
<p>19.20 – 19.40 μ.μ. Μαργαρώνη Μ. Το νομοσχέδιο του 2011 για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό: ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής και γλωσσικής ιδεολογίας</p>	<p>19.20 – 19.40 μ.μ. Μακρή-Τσιλιπάκου Μ. Λόγια βάσανα</p>	<p>19.20 – 19.40 μ.μ. Μπέτσας Γ. - Αμαραντίδου Κ. Η γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση της περιόδου 1917-1920. Μέθοδοι, προτεραιότητες και αποτελέσματα</p>
<p>19.40 – 20.00 μ.μ. Μελικίδου Ε.-Β. Ο Μανόλης Τριανταφυλλίδης και η διδασκαλία της νέας ελληνικής. Η συμβολή του στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση τού 1917</p>	<p>19.40 – 20.00 μ.μ. Μιχάλης Αθ. Προβλήματα τυποποίησης της κοινής νέας ελληνικής: η επίδραση του γλωσσικού ζητήματος και των γλωσσικών ιδεολογιών</p>	<p>19.40 – 20.00 μ.μ. Τσολακίδης Σ. Διδιαλεκτισμός και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στην Κύπρο: όψεις του μικροπολιτισμικού και μακροπολιτισμικού συγκείμενου</p>

20.00 – 20.20 μ.μ. Κουτσογιάννης Δ. Προς μια νέα (γλωσσο)εκπαιδευτική μεταρρύθμιση	20.00 – 20.20 μ.μ. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Ν. - Λυγούρα Αν. - Σακατζής Δ. Οι παρατηρούμενες αλλαγές στους συμβολισμούς της δημοτικής γλώσσας μετά το 1976	20.00 – 20.20 μ.μ. Χαραλάμπους Δ. - Μπέτσας Γ. Η προσχώρηση της κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας στη «γλώσσα των καπεταναίων και των συνοδοιπόρων των»: όροι και όρια
20.20 – 20.50 μ.μ. Συζήτηση	20.20 – 20.50 μ.μ. Συζήτηση	20.20 – 20.50 μ.μ. Συζήτηση

Σάββατο 05 - 11 - 2011

Πανηγυρική Συνεδρία (ΑΙΘΟΥΣΑ Α) Προεδρείο: Καζάζης Ι. - Νάκας Αθ. - Παπαναστασίου Γ.

- 10.00 – 11.00 π.μ. Χαιρετισμοί
- 11.00 – 11.45 π.μ. Βουγιούκας Αρ. Φάσεις της ζωής μου, υπηρετικές των αρχών της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1964 και όσων άλλων επακολούθησαν μέσα στην παράδοση του εκπαιδευτικού δημοτικισμού
- 11.45 – 12.30 μ.μ. Κριarάς Εμμ. Χαιρετισμός
- 12.30 – 13.15 μ.μ. Σετάτος Μ. Δημιουργία και εξέλιξη της κοινής νεοελληνικής
- 13.15 – 14.00 μ.μ. Τσολάκης Χρ. Αναμνήσεις από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976
- 14.00 – 15.00 μ.μ. Ξενάγηση στον αρχαιολογικό χώρο και το μουσείο του Δίου**

ΑΙΘΟΥΣΑ Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ
<p>Η Γλωσσολογία μετά τη ΓΕΜ Πρόεδρος: Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α.</p>	<p>Γλωσσολογία & διδασκαλία της γλώσσας μετά τη ΓΕΜ Πρόεδρος: Μήτσης Ναπ.</p>	<p>ΓΕΜ & όψεις της ανάγνωσης και της γραφής Πρόεδρος: Κατσιμαλή Γ.</p>
<p>17.00 – 17.20 μ.μ. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α. Η επίδραση της γλωσσολογικής μεταρρύθμισης του 1976 στη νεοελληνική λεξικογραφία</p>	<p>17.00 – 17.20 μ.μ. Μαγουλά Ευγ. Φωνητική-Φωνολογία στη γλωσσική διδασκαλία: τι έγινε, τι δεν έγινε και τι θα πρέπει να γίνει</p>	<p>17.00 – 17.20 μ.μ. Βορβή Ι. - Δανηλίδου Ευγ. Ιστορική ανασκόπηση των ποιοτικών αλλαγών στη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας ως προς την παραγωγή γραπτού λόγου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976 ως σήμερα</p>
<p>17.20 – 17.40 μ.μ. Κατσούδα Γ. Οι σύγχρονες ΝΕ γραμματικές και γλωσσικά προβλήματα: θέσεις και ελλείψεις</p>	<p>17.20 – 17.40 μ.μ. Παπαναστασίου Γ. Προς ποια κατεύθυνση θα μπορούσε να κινηθεί μια νέα ορθογραφική μεταρρύθμιση;</p>	<p>17.20 – 17.40 μ.μ. Βεκρής Ελ. Η περίπτωση της ανάγνωσης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας από την αναμόρφωση του 1984 έως σήμερα</p>
<p>17.40 – 18.00 μ.μ. Χριστοφίδου Αν. Οι κατακτήσεις της γραμματικής περιγραφής του κλιτικού συστήματος της Νέας Ελληνικής</p>	<p>17.40 – 18.00 μ.μ. Μήτσης Ναπ. - Παραδιά Μ. Η ιστορική καμπή του 1976 ως αφετηρία εξελίξεων στο γλωσσικό μάθημα: από την κυριαρχία της γραμματικής στη σταδιακή ανάδειξη του λεξιλογικού τομέα</p>	<p>17.40 – 18.00 μ.μ. Τύμπα Ευαγγ. Η γλωσσολογική μεταρρύθμιση στην Α΄ Δημοτικού</p>
<p>18.00 – 18.20 μ.μ. Τσαγγαλίδης Αν. «Μακάριοι οι ανυπότακτοι»: η αριθμητική των ΝΕ εγκλίσεων 1976-2011</p>	<p>18.00 – 18.20 μ.μ. Αννοπούλου Ε. Οι εκφράσεις του τρόπου και η αξιοποίησή τους από τα σχολικά εγχειρίδια</p>	<p>18.00 – 18.20 μ.μ. Μούσιου Ό. Πρώτη Ανάγνωση και Γραφή στην ελληνική εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο) κατά την περίοδο 1976 – 2011: από τον παραδοσιακό αλφαριθμητισμό στην ανάδυση του γραμματισμού</p>

18.20 – 18.40 μ.μ. Οικονομάκου Μ. Από την παραδοσιακή γραμματική στην επικοινωνιακή προσέγγιση: η περίπτωση των επιρρηματικών της ελληνικής	18.20 – 18.40 μ.μ. Καποθανάση Αφρ. Η Διδασκαλία του φαινομένου της Ομοηχίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση	
18.40 – 19.00 μ.μ. Συζήτηση	18.40 – 19.00 μ.μ. Συζήτηση	18.20 – 18.50 μ.μ. Συζήτηση

18.50 – 19.20 μ.μ. Διάλειμμα

ΑΙΘΟΥΣΑ Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ
ΓΕΜ & όψεις γλωσσοεκπαιδευτικών προσεγγίσεων Πρόεδρος: Φουντοπούλου Μ.-Ζ.	Τα προγράμματα σπουδών μετά τη ΓΕΜ Πρόεδρος: Τσαγγαλίδης Αν.	Ο “λόγος” της ΓΕΜ κατασκευάζει “λόγους” Πρόεδρος: Παναρέτου Ε.
19.20 – 19.40 μ.μ. Χατζημήικου-Καλούση Κ. Επιδιώκοντας να κάνουμε το παιδί ικανό λειτουργικό χρήστη της γλώσσας του κειμένου, κριτικό αναλυτή, αλλά και μετασχηματιστή του νοήματος	19.20 – 19.40 μ.μ. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Ά. - Ζάγκα Ε. - Ιορδανίδου Ά. - Σπαντιδάκης Ι. - Τάντος Α. Τα Προγράμματα Σπουδών: Τότε και τώρα	19.20 – 19.40 μ.μ. Τεντολούρης Φ. Από την τεχνητή διγλωσσία στην «τεχνητή μονογλωσσία»: ο παιδαγωγικός γλωσσοδιδακτικός Λόγος της Νεοελληνικής Γλώσσας (δημοτικής) στην Α/θμια Εκπ/ση μεταξύ 1982-2006
19.40 – 20.00 μ.μ. Γουλής Δ. - Γρόσδος Στ. Η διδασκαλία της ποίησης στο δημοτικό σχολείο από το 1976 έως σήμερα. Μια διαχρονική έρευνα	19.40 – 20.00 μ.μ. Καλεράντε Ευαγγ. - Χάρης Κ. Εκπαιδευτική πολιτική 1974-1976: η δημοτική γλώσσα στα Αναλυτικά Προγράμματα της Α' και Β' Δημοτικού	19.40 – 20.00 μ.μ. Παναρέτου Ε. Αποτελέσματα της γλωσσικής μεταρρύθμισης του 1976 στον θεσμικό λόγο: κριτική ανάλυση-προτάσεις βελτίωσης

<p>20.00 – 20.20 μ.μ. Φουντοπούλου Μ.-Ζ. 1976-2011: παράμετροι βοηθητικές της παρουσίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών από μετάφραση στα προγράμματα σπουδών του Γυμνασίου. Όρια και προοπτικές</p>	<p>20.00 – 20.20 μ.μ. Κονσούλη Ε. Αναλυτικά Προγράμματα και Προγράμματα Σπουδών Νοελληνικής Γλώσσας των τελευταίων τριανταπέντε χρόνων για το Δημοτικό Σχολείο: δείκτες μετάβασης από τον δομισμό στην επικοινωνιακή προσέγγιση και την αξιοποίηση σύγχρονων θεωριών διδασκαλίας του γραμματισμού</p>	<p>20.00 – 20.20 μ.μ. Γραϊκός Ν. Λογοτεχνικός λόγος και πολυτροπικό νόημα στο πλαίσιο της γλωσσολογικής μεταρρύθμισης του 1976. Το παράδειγμα της εικονογράφησης των “Ανθολογίων για τα παιδιά του Δημοτικού” (1974-1976)</p>
20.20 – 20.50 μ.μ. Συζήτηση	20.20 – 20.50 μ.μ. Συζήτηση	20.20 – 20.50 μ.μ. Συζήτηση

Κυριακή 6 - ΙΙ - 2011

ΑΙΘΟΥΣΑ Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Β
ΓΕΜ & διαπολιτισμική εκπαίδευση Πρόεδρος: Χατζηπαναγιωτίδου Α.	Κοινωνικοϊστορικές παράμετροι της ΓΕΜ Πρόεδρος: Χριστοφίδου Αν.
<p>10.00 – 10.20 π.μ. Κατσιμαλή Γ. Υποδεχόμενοι τους αλλόγλωσσους μαθητές στην Ελλάδα: θεσμοθέτηση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής</p>	<p>10.00 – 10.20 π.μ. Κοντουλά Ουρ. Διαδικασία διάχυσης του γλωσσολογικού νεωτερισμού. Από την «ύστερη πλειοψηφία» στους «βραδυπορούντες»</p>
<p>10.20 – 10.40 π.μ. Βούλγαρη Αικ. Όψεις διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα</p>	<p>10.20 – 10.40 π.μ. Λυγούρα Αν. - Σακατζής Δ. - Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Ν. Ο εκπαιδευτικός δημοτικισμός ως μέσο ριζικής μεταρρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος και καθολικής κοινωνικής ανάπλασης στην Ελλάδα του αστικού εκσυγχρονισμού και του μεσοπολέμου</p>

<p>10.40 – 11.00 π.μ. Αμβράζης Ν. - Βερβίτης Ν. - Καπουρκατσίδου Μ. - Μαλιγκούδη Χ. -Φωτιάδου Γ. Γλώσσα και εκπαίδευση: η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης</p>	<p>10.40 – 11.00 π.μ. Μπουνόβας Ι. - Χαρισσοπούλου Μ. Απόψεις εκπαιδευτικών για τη μεταρρύθμιση του 1976. Μια πρώτη διερεύνηση</p>
<p>11.00 – 11.20 π.μ. Αναγνωστάκη Εύ. - Κούλαλη Ε. - Νικολάου Γ. - Σταυριανάκη Αικ. Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: ανάγκη για μια νέα μεταρρύθμιση</p>	<p>11.00 – 11.20 π.μ. Συμεωνίδης Β. Α.Β. Μουμτζάκης, η δράση και το έργο του κατά την πρώτη δεκαετία της μεταρρύθμισης</p>
<p>11.20 – 11.40 π.μ. Χατζηπαναγιωτίδου Α. - Αβραμίδου Β. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας της γλώσσας ως δεύτερης / ξένης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Αδήριτη ανάγκη στο σύγχρονο σχολείο</p>	
<p>11.40 – 12.00 μ.μ. Συζήτηση</p>	<p>11.20 – 11.40 μ.μ. Συζήτηση</p>

Καταληκτική συνεδρία (ΑΙΘΟΥΣΑ Α)

12.00 – 13.00 μ.μ.

Προεδρείο: Ντίνας Κ. - Χατζησαββίδης Σ.

**Κλείσιμο των εργασιών του συνεδρίου από τον καθηγητή κ. Αλέξη Δημαρά,
πρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής**